

Regionaal samenwerken voor het Professionaliseren
en Opleiden van leraren in Rijnmond



RPO Rijnmond



Opleidingschool

Leren van de leraar, leren door de leraar

Samen opleiden

- tot startbekwame leraar



Professionaliseren

- tot vakbekwame leraar
- tot excellente professional



www.rpo-rijnmond.nl

We zijn een opleidingsschool voor eerste- en tweedegraads leraren en bieden ook professionaliseringsmogelijkheden voor startende en ervaren leraren en schoolleiders. In RPO Rijnmond werken negen schoolbesturen, met bij elkaar meer dan 30 schoollocaties, en drie lerarenopleidingen samen.

Onze opleidingsschool strekt zich uit van Vlaardingen tot Brielle en van Middelharnis tot Dordrecht*.

Op onze schoollocaties wordt onderwijs verzorgd, variërend van praktijkonderwijs tot en met middelbaar beroepsonderwijs, inclusief 'groen onderwijs'.

** De stad Rotterdam heeft een eigen opleidingsschool, de Opleidingsschool Rotterdam (OSR).*

De lerarenopleidingen

- de lerarenopleiding van de Hogeschool Rotterdam (IvL, HR)
- de universitaire lerarenopleiding ICLON (Leiden)
- de universitaire lerarenopleiding SEC (Delft)

De scholen

De aangesloten scholen behoren tot een van deze drie clusters:

- * Nieuwe Waterweg Noord (NWN)
- * Regionaal Overleg Openbare scholen Zuid-Holland-Zuid (ROOZZ)
- * Voorne-Putten/Rozenburg (VPR)

Dit zijn de scholen:

Cluster NWN

- Het Stedelijk Gymnasium Schiedam te Schiedam
- Het Lyceum Schravenlant te Schiedam
- De Mavo Schravenlant XL te Schiedam
- Het ProNova College te Schiedam
- Het Lyceum VOS te Vlaardingen
- De Mavo VOS te Vlaardingen
- Het College VOS te Vlaardingen
- De Internationale Vos te Schiedam

Cluster ROOZZ

- Dalton Lyceum te Barendrecht
- Gemini College te Ridderkerk
- Gemini College te Lekkerkerk
- Walburg College te Zwijndrecht
- RGO Middelharnis te Middelharnis
- Stedelijk Dalton Lyceum te Dordrecht, Overkampweg
- Stedelijk Dalton Lyceum te Dordrecht, Kapteynweg
- Stedelijk Dalton Lyceum te Dordrecht, Vakcollege
- Willem de Zwijger College te Papendrecht

Cluster VPR

- De Ring van Putten te Spijkenisse
- MY college te Spijkenisse
- Helinium te Hellevoetsluis
- Maerlant te Brielle
- Praktijk College afdeling Brielle en afdeling Spijkenisse
- Scala, locatie Rietvelden te Spijkenisse
- Scala, locatie Molenwatering te Spijkenisse
- Jacob van Liesveldt te Hellevoetsluis
- De Oude Maas te Spijkenisse
- Hoogvliet te Hoogvliet
- Godfried Richter te Rozenburg
- Bahûrim te Brielle
- Wellantcollege
 - Locatie Brielle
 - Locatie Klaaswaal
- Zadkine Spijkenisse te Spijkenisse



Samen opleiden

Ben je student aan een lerarenopleiding, dan helpen we je op onze scholen om een goede **startbekwame leraar** te worden. Een sterke persoonlijkheid die optimaal les geeft en leerlingen begeleidt, of dat nu op een gymnasium is, een vmbo met leerwegondersteuning, of een mbo-school. We hebben veel ervaring in het samen opleiden van leraren.

Elk jaar hebben we genoeg capaciteit voor 200 studenten.

Voor wie?

We leiden je samen met een lerarenopleiding op als je

- studeert aan de lerarenopleiding van de Hogeschool Rotterdam en het vierjarige voltijd- of deeltijdtraject volgt
- een kopopleiding volgt aan de lerarenopleiding van de Hogeschool Rotterdam (een lerarenopleiding van een jaar, na of naast een masteropleiding in je vak)
- een zij-instroomerstraject volgt
- studeert aan de Universiteit Leiden of SEC (TU Delft) en een educatieve minor of master volgt
- studeert voor een tweede bevoegdheid in je eigen vak of een nieuw vak.



Kenmerken van onze opleiding

- Je krijgt veel praktijkervaring meteen vanaf je eerste stage.
- Je hebt de kans ervaring op te doen op heel diverse scholen: van vmbo tot gymnasium en van mbo tot praktijkonderwijs.
- Je leert veel extra's dankzij onze eigen modules, zoals digitale didactiek en adolescentiepsychologie.
- Je komt snel in aanmerking voor een benoeming, soms al tijdens je opleiding.

Ons traject vraagt wat van je

- De leerwerktafen vragen de nodige tijd.
- Je doet een assessment of voert een toelatingsgesprek voor je kunt deelnemen aan dit traject; je kunt dus ook afgewezen worden.
- Onze werkplekbegeleiders (coaches), schoolassessoren en schoolopleiders geven je eerlijke feedback; dat kun je confronterend vinden.
- Je bent vanaf het begin als een collega onder de leraren. Daar horen verantwoordelijkheden bij.



Jorick Mijmans (1994), student aan de lerarenopleiding aardrijkskunde van de Hogeschool Rotterdam

'Door meer stage te lopen zie je meer soorten onderwijs en kun je een goede keuze maken. Je krijgt een steviger fundament.'

Jeroen Heijjer (1994), student aan de lerarenopleiding aardrijkskunde van de Hogeschool Rotterdam en docent aardrijkskunde in Middelharnis

'Dankzij het duale traject sta ik met meer zekerheid en zelfvertrouwen voor de klas.'



Julie Borsboom (1991), docent natuurkunde, oud-student Samen opleiden

'Ik was blij met wat ik kon en wist aan het einde van de duale opleiding. En dan zijn er nog genoeg leermomenten.'



Professionaliseren

Begeleiden van starters

Ben je een startende leraar, dan krijg je drie jaar lang goede begeleiding op een aantal van onze scholen. Dit traject vormt een goede start voor je professionalisering tot **vakbekwame leraar** die zich wil blijven ontwikkelen.

We krijgen hiervoor ondersteuning en subsidie van de overheid, in het kader van het project Begeleiding Startende Leraren (BSL).

Op welke school je ook werkt, en ongeacht of je al bevoegd bent of nog voor je bevoegdheid studeert, dit kun je verwachten:

- Coaches en een persoonlijke mentor volgen je lessen en geven feedback op je functioneren in de klas.
- Samen met andere startende collega's heb je intervisiebijeenkomsten.
- Je neemt deel aan professionele leergemeenschappen (PLG's) over inspirerende, actuele thema's.

Ronald van Leeuwen (1988), aardrijkskundedocent

'Het traject Begeleiding Startende Leraren houdt me scherp. Dingen die je hebt gehoord, zakken wel eens weg, en daar word je in dit traject aan herinnerd.'



Professionaliseren van professionals

We willen graag dat ook leraren en schoolleiders zich ontwikkelen tot **excellente professionals**. Dan merken leerlingen, collega's en bestuurders dat je nóg beter functioneert als leraar. Je draagt bij aan een positief pedagogisch klimaat en aan goede resultaten van leerlingen. Als lid van de schoolleiding help je je school ontwikkelen tot een lerende organisatie.

Als *ervaren leraar of schoolleider* op een van de aangesloten scholen kun je kiezen uit het aanbod van onze Rijnmond Academie om te professionaliseren.

Deze interne Academie zal aanbieden:

- formele trajecten (zoals een cursus of leergang)
 - informele trajecten (zoals een professionele leergemeenschap, PLG).
- Een groot deel wordt uitgevoerd door collega's, als vorm van kennisdeling.

Jan Philip van Mourik (1964), docent Duits, schoolopleider en coördinator
'Opleiden in de school, deelnemer aan een professionele leergemeenschap (PLG)

'Ik gun mijn collega's deelname aan een leergemeenschap, omdat die veel meerwaarde heeft.'



Mariette de Heide (1957), centrale directie Willem de Zwijger College Papendrecht

'Als wij van leerlingen vragen zich te verdiepen in dingen die ze lastig, saai of nutteloos vinden, dan werkt niets beter dan het goede voorbeeld geven!'



Communicatie

Nieuws en achtergrondartikelen zijn te vinden op de website www.rpo-rijnmond.nl en in de digitale nieuwsbrief die een paar keer per jaar wordt verstuurd aan betrokkenen en relaties.

Event

Elk jaar houdt de regiegroep een event waarop schoolleiders, schoolopleiders en bestuurders elkaar kunnen ontmoeten en kennis en ervaringen kunnen delen. De datum daarvoor wordt tijdig op de website en in de nieuwsbrief gepubliceerd.

Contact met RPO Rijnmond

Programmacoördinator:

Liesbeth Bloeme

E-mail: info@liesbethbloeme.nl

Tel. 06 109 26 820

Secretariaat:

Jeetje Zoeter

J.A. Heijwegelaan 4

3201 KH Spijkenisse

Tel. 0181 - 600 200

E-mail: info@rpo-rijnmond.nl

postadres

Postbus 220

3200 AE Spijkenisse

www.rpo-rijnmond.nl

Penvoerder:

OZHW

Hakwei 2

2992 ZB Barendrecht

Tel. 0180 - 642 710

E-mail: info@rpo-rijnmond.nl

postadres

Postbus 206

2990 AE Barendrecht

