

Omschrijvingen workshops Jaardag 8 juni 2022

‘Blijven groeien – de toekomst van Samen Opleiden en Samen Professionaliseren’

1. Tough Love/studiesucces

Spreker: drs. Jean-Marie Molina MSc, hoofddocent Studiesucces en senior adviseur Strategie, Beleid & Bestuursondersteuning aan de Hogeschool Rotterdam

Een veel gestelde vraag in het (hoger) onderwijs is: waarom kunnen onze studenten niet zelfstandig hun eigen leerproces aansturen? Het antwoord is heel simpel. We hebben hun nooit geleerd hoe dat te doen. Opmerkelijk is dat wetenschappelijk onderzoek laat zien dat de gemiddelde docent dit zelf ook niet geleerd heeft. Eindstand: dilemma?! Of toch niet?!

Drs. Jean-Marie Molina heeft een bewezen effectieve tool ontworpen die psychologie, neurocognitie en onderwijs samenbrengt om jou als docent(begeleider) te ondersteunen bij het oplossen van bovenstaand dilemma. Tijdens haar workshop maak je kennis met deze tool. Molina leert jou hoe je die zelf kunt inzetten in de begeleiding van jouw studenten om hun zo te leren hun eigen (studie)succes vorm te geven.

2. Pittig gesprekje

Spreker: Eva van Welzenis, dramacoach

Slechtnieuwsgesprekken met een student, een leerling of een klagende ouder aan de telefoon. Iedereen voert wel eens een dergelijk gesprek. Met dramacoach Eva van Welzenis oefen je in het voeren van een pittig gesprek met een student. Neem je eigen casus mee of laat je verrassen! Deze workshop duurt vanwege de vorm een half uur langer (tot 16.30 uur).

3. Sociale media

Spreker: Jeroen Bouman, staflid Onderwijs & ICT/informatiemanager Stedelijk Dalton Lyceum te Dordrecht

We leven in een digitaal tijdperk waarin we keuzes moeten en kunnen maken ter bevordering van onze didactische aanpak. Maar begint het daar? De digitale grenzen tussen ons privé en professioneel leven vervagen als we hier niet bewust en bekwaam mee omgaan. Deze workshop zoekt naar de mogelijkheden van digitale media, de voordelen die we uit deze toepassingen kunnen halen en de grenzen die we moet bewaken. Privacy en AVG bewaken en tóch digitale media inzetten om eigentijds onderwijs te geven? Volg deze workshop en krijg naast achtergrondkennis vooral handvatten om onderwijs te ontwerpen dat past binnen de privacy en AVG! Uitdagend voor 2022.

4. Stressmanagement

Spreker: Emely Bakker, begeleider passend onderwijs Onderwijscollectief Voorne-Putten/Rozenburg

Word je bewust van:

- Wat betekent stress voor jou?
- Hoe ziet jouw stress eruit?
- Waar komt het vandaan?
- Waar heb je invloed op?
- Wat zou je willen veranderen?

Maak kennis met de PrioriteitenMatrix/cirkel van invloed. Ken je kernwaarden. Welke leerling wil je afleveren?

- Welke stress ervaren studenten en jonge/nieuwe docenten? Wat herken je?

5. NPO coaching

Spreker: Marianne Bijkerk, clustercoördinator Zuid-Holland-Zuid, schoolopleider Walburg en NPO coach

In deze workshop wordt gekeken naar de kwetsbare studenten. Vanuit haar ervaring als NPO-coach neemt Marianne Bijkerk de deelnemers mee in enkele cases van studenten met wie ze dit jaar heeft gewerkt. Uiteraard licht ze toe wat NPO coaching is en waarom je dit kunt inzetten. Bekeken wordt de gelopen route binnen de cases en aan bod komen ook de mogelijkheden die er nu zijn voor studenten op de Hogeschool Rotterdam. Ook zullen de deelnemers met Marianne brainstormen over de mogelijkheden die studenten geboden worden binnen de RPO-scholen.

6. Lichaamstaal

Spreker: Marieke Küttschreutter, dramacoach SG Spieringshoek

We praten wat af in het onderwijs, terwijl maar liefst 93% van onze communicatie non-verbaal is! Marieke Küttschreutter neemt je mee in de taal van ons lichaam. Wat zijn de valkuilen en kansen van non-verbale communicatie in het begeleiden van de studenten?

7. Faalangst

Spreker: Anja Clement, zorgcoördinator/brugklascoördinator Penta Bahûrim

Je zult maar faalangst hebben als leerling, student of docent. Een ramp! Of levert het je ook iets op? Wat doet faalangst met mensen? In deze workshop leer je hoe je faalangst herkent en krijg je tips om studenten of leerlingen in hun kracht te zetten.

8. Warm welkom!

Sprekers: Ton Roelofs, Programmaleider RAP-regio's Rijnmond-Noord, Oost en West, Sjoerd Hoekstra, clustercoördinator Voorne-Putten/Rozenburg en schoolopleider Helinium, en Peter van der Zwaal, Projectleider Leraar van Buiten

Op veel scholen worden zij-instromers aangenomen voor tekortvakken. Deze mensen hebben een rijke carrière in het bedrijfsleven achter de rug en hebben voldoende vakkennis. Zij zullen in de praktijk hun docentvaardigheden verwerven. Dat vereist veel inspanning van de startende docent en ook extra aandacht van de school. Hoe organiseert de school een warm welkom voor deze mensen?

In deze workshop worden ervaringen, ideeën en hindernissen voor goede begeleiding geïnventariseerd. Om elkaar te inspireren en de basis te leggen voor de arrangementen die volgend schooljaar aangevraagd kunnen worden.