

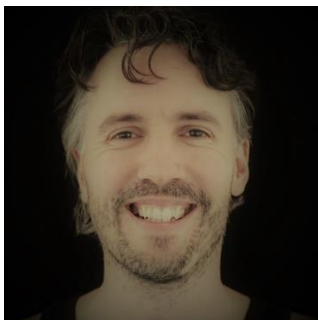
Programma RPO-jaardag op 15 februari 2023

- 14.30 uur Welkom**
- 14.35 uur Inleiding Anders Vink, voorzitter RPO**
- 14.55 uur Plenaire lezing Patrick Sins: 'Leren leren op de middelbare school'**
- 15.15 uur Workshopronde, keuze uit 8 workshops (zie pagina 2 e.v.)**
- 16.15 uur Pauze en start van de Marktplaats Samen Professionaliseren**
- 17.00 uur Afsluiting en borrel**

Plenaire lezing

Leren leren op de middelbare school

Je mag verwachten dat onderwijs bijdraagt aan de kennisontwikkeling van leerlingen. Je mag verwachten dat ze meer leren over biologie, economie, Nederlandse taal en wiskunde, en dat ze die kennis leren toepassen. Maar als voorbereiding op het vervolgonderwijs en daarna mag je bovendien hopen dat ze ook iets leren over hoe ze moeten leren. Dit houdt in dat ze ook instructie krijgen in welke strategieën je het best kunt gebruiken om te leren of om kennis te verwerven. Dit noemen we strategieën voor leren leren. Het gaat dan bijvoorbeeld over het gebruiken van je voorkennis, het maken van aantekeningen, het stellen van doelen, het bijhouden van een planning en het checken of je de informatie begrijpt. Dit zijn bovendien strategieën die volgens onderwijsonderzoek zorgen voor betere leerprestaties. Ondanks dat leerlingen en studenten onmiskenbaar veel kennis opdoen, lijkt het erop dat leren leren tijdens de les nauwelijks de aandacht krijgt die het verdient. In mijn presentatie laat ik zien wat hierachter steekt, wat volgens onderzoek 'werkt' en wat daarvoor nodig is.



Patrick Sins is lector Leren bij het Kenniscentrum Talentontwikkeling van de Hogeschool Rotterdam en lector Vernieuwingsonderwijs bij Thomas More Hogeschool.

Workshops

1. Beeldcoaching

Docenten in je organisatie coachen door het gebruik van beelden is essentieel voor de professionele ontwikkeling van de docenten op school. Hoe zet je deze vorm van coachen in binnen je organisatie? In deze workshop laat ik je zien hoe een coachingstraject verloopt als een beeldcoach aan de slag gaat met een docent. Wat is de meerwaarde van beeldcoaching?



Marieke Aantjes is al 19 jaar werkzaam bij scholengroep Penta. Begonnen als student, heeft ze nu de rol van beeldcoach binnen Penta. Naast beeldcoach is ze ook schoolopleider/clustercoördinator binnen Voorne-Putten/Rozenburg. Ze coacht allerlei soorten docenten die zich willen professionaliseren. Dat doet ze met veel plezier. Voor het tweede jaar verzorgt ze ook een cursus 'Coachen met Beeld' voor collega's die ook aan slag willen met studenten/collega's.

2. #ToughLove / studiesucces

Verander hun verhaal. Verander hun leren. Verander hun leven!

Een veel gestelde vraag in het (hoger) onderwijs is: waarom kunnen onze studenten niet zelfstandig hun eigen leerproces aansturen? Het antwoord is simpel. We hebben hen nooit geleerd hoe dat te doen. Opmerkelijk is dat wetenschappelijk onderzoek laat zien dat de gemiddelde docent dit zelf ook niet geleerd heeft. Eindstand: dilemma?! Of toch niet?!

Ik heb een bewezen effectieve tool ontworpen die psychologie, neurocognitie en onderwijs samenbrengt om jou als docent(begeleider) te ondersteunen bij het oplossen van bovenstaand dilemma. Tijdens mijn workshop maak je kennis met deze tool. Ik leer jou hoe je het zelf kunt inzetten in de begeleiding van jouw studenten om zo hun te leren hun eigen (studie)succes vorm te geven.



Drs. Jean-Marie Schmidt MSc is hoofddocent Studiesucces en senior adviseur Strategie, Beleid & Bestuursondersteuning aan de Hogeschool Rotterdam.

3. Verrijking Pedagogische professionaliteit

Wil je echt stilstaan bij jezelf als pedagoog, dan is de workshop Verrijking Pedagogische professionaliteit echt iets voor jou.

Pedagogische professionaliteit bestaat uit drie aspecten. Het betekent dat je leert denken (pedagogisch bewust-zijn, 1) en handelen (2) in het belang van de leerling (pedagogisch handelen).

Ook betekent het dat je kunt onderbouwen waarom je doet wat je doet (pedagogisch legitimeren, 3).

In de workshop gaan we doen en ervaren wat het betekent om pedagogisch en daarmee in het belang van de leerling te werk gaan. Dit doen wij door middel van spel.

Geïnteresseerd? Meld je dan aan voor onze workshop!



Een co-creatie van (v.l.n.r.) Rajae El Himer, Marius Kingma, Deniece Brouwer, Marieke Leinarts, Francien Schraal en Gijs Verbaan. Zij vormen een projectgroep binnen het Lectoraat Pedagogische professionaliteit van leraren van de Hogeschool Rotterdam.

4. Samen Opleiden ICLON

ICLONstudenten kunnen verschillende trajecten volgen, waaronder een eenjarige opleiding tot eerstegraads, educatieve minor, zij-instroom, World Teachers Program voor TTO en opfristrajecten. ICLONstudenten komen binnen met een behoorlijke vakinhoudelijke bagage, maar moeten hun 'koffer met andere docentcompetenties' meestal nog helemaal vullen. In korte tijd. Hun weg naar het leraarschap is een andere dan die van de hbo-studenten. Dat vergt in sommige opzichten een iets andere aanpak dan die van studenten die na het voortgezet onderwijs een vierjarige lerarenopleiding volgen. Het leren in de praktijk is daarbij van het grootste belang en essentieel is daartoe een goede afstemming tussen praktijk en opleiding.

Deze workshop is vooral bedoeld voor die schoolleiders, schoolopleider en werkplekbegeleiders die graag meer actuele informatie krijgen over de ICLONopleiding en willen meedenken over een optimale verbinding tussen alle betrokkenen: student – school – ICLON. Er zal aandacht zijn voor de huidige situatie en voor toekomstige ontwikkelingen.



Elise Storck studeerde geschiedenis in Leiden en haalde daar ook haar lesbevoegdheid voor de vakken geschiedenis en maatschappijleer. Van 1983 tot 2011 werkte Elise als docent op diverse middelbare scholen. Van 2003 tot 2016 was ze voorzitter van de vaststellingscommissie havo-vwo geschiedenis bij het CvTE, en sinds 1999 werkt zij als vakdidacticus en algemeen lerarenopleider bij het ICLON.

Enkele kernwoorden: samen opleiden, doorgaande leerlijnen tussen opleiding en docentprofessionalisering, versterking van het beroep van leraar, de didactiek van historisch denken & redeneren, toetsing.

5. Samen Professionaliseren

In deze workshop komt de bedoeling van Samen Professionaliseren aan de orde.

Wat doen de clustermakelaars en wat is de rol van de contactpersoon professionalisering die op iedere school aanwezig is?

Verder maken we een start met de 'landkaart': we inventariseren bij de aanwezigen welke professionaliseringsbehoefte er is én wat hun ervaringen zijn met verschillende professionaliseringsvormen. Opperen en inspireren!



Joop Grimm (foto links) en Anders Vink (foto onder) zijn 'aanjagers' van Samen Professionaliseren.

Joop Grimm was directeur van de voorloper van Penta Rozenburg, en clustercoördinator van het cluster Voorne-Putten/Rozenburg.

Anders Vink is voorzitter van het dagelijks bestuur van RPO Rijnmond.



6. Dramatechnieken

In deze workshop ga je aan de slag met verbinding maken in groepen. We werken allemaal met teams, werkgroepen of groepjes studenten en elk jaar gaan er mensen weg of komen er mensen bij. Hoe zorg je ervoor dat de individuen een team gaan vormen?

Christina laat je een aantal ijsbrekers, *energizers* en toneelspellen ervaren die je direct kunt toepassen in de praktijk om een vliegende start te maken met een nieuwe groep mensen!



hier en nu is.

Christina Schutte creëert speelruimte om tot nieuwe ideeën en inzichten te komen. Ze organiseert wandelingen, workshops, trainingen en werksessies die je uitdagen om met creatieve blik naar de wereld te kijken. Ze houdt zich bezig met hoe je vanuit een losse houding, in verbinding met jezelf, elkaar en de omgeving tot nieuwe ideeën komt. Al kijkend, luisterend, reagerend op wat er

7. Didactisch coachen

Heb je wel eens gehoord van didactisch coachen en raak je nieuwsgierig naar wat deze vorm van coachen bijzonder maakt? Dan is deze workshop wat voor jou! Ik nodig je in dit uur uit om zelf te ervaren wat didactisch coachen voor jou kan betekenen.

We besteden kort aandacht aan de uitgangspunten, daarna nodig ik je uit om de krachtige combinatie van waarderende feedback en het stellen van een verdiepende vragen te ervaren. Wees welkom!



Karen van der Worp is trainer Post-hbo-onderwijs | Leren met lef | Hogeschool Rotterdam

8. De kracht van positief onderwijs

In al die jaren onderwijs heb ik zelden iets gezien wat zoveel energie , beweging en motivatie met zich meebracht als positief onderwijs en waarderend leren.

Positief onderwijs heeft niets te maken met Emile Ratelband. Ook niet met het wegmoffelen van problemen. En ook niet met 'dat alles leuk moet zijn'.

Het gaat over het wetenschappelijk onderzoek naar wat wél lukt, wat je wél wilt, wat je wél kunt en hoe je juist daar veel van kunt leren.

Het gaat over het versterken van veerkracht, welbevinden, zelfvertrouwen en met name daardoor het vergroten van leervermogen. Van een kind, van een docent, van een leidinggevende, van een organisatie of van een bestuurder.

Wil je naar huis gaan met basiskennis positieve psychologie en vooral met ideeën en werkvormen die je morgen kunt gebruiken, dan ben je van harte welkom!



Gerda Hoekstra heeft meer dan dertig jaar werkervaring, onder meer als docent Nederlands, schoolleider en directeur van de Stichting Het Zelfstandig Gymnasium. Tegenwoordig werkt ze als inspirator en coach op het gebied van positieve psychologie, persoonlijke ontwikkeling en transitie (www.klaprozenopzee.nl). Ze houdt van mooie vragen en van vriendelijk zagen aan de stoelpoten van onze stellige overtuigingen. Vooral als het gaat over onderwijs.